

3. Иткис, М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М. А. Иткис. — М. : ДОСААФ, 1982. — 128 с.

4. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. — М. : Физкультура и спорт, 1991. — 543 с.

УДК 378.147

**Н. А. Железняк**

*преподаватель кафедры уголовного процесса  
и криминалистики Могилевского института МВД*

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
ПО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКЕ**

**(из опыта работы)**

**TECHNIQUE FOR CARRYING OUT  
PRACTICAL CLASSES  
ON CRIMINALISTIC TECHNIQUE  
(from work experience)**

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы, связанные с методами и формами обучения по учебной дисциплине «Криминалистика» при организации практических занятий по разделу «Криминалистическая техника».*

***Ключевые слова:** метод обучения, форма обучения, криминалистика, практическое занятие.*

***Annotation.** The theses address issues related to the methods and forms of training on the academic discipline «Forensic Science» in organizing practical exercises in the section «Forensic Technique».*

***Keywords:** teaching method, training form, criminology, practical lesson.*

Раскрытие и расследование преступлений представляют собой процесс получения, обработки и использования розыскной и доказательственной информации, носителями которой являются идеальные и материальные следы преступлений. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование таких следов в порядке проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий, как правило, осуществляются с применением научно-технических средств, приемов и методов.

Криминалистическая техника является составной частью науки криминалистики и призвана обеспечить решение задач, стоящих перед этой наукой, с помощью различных технических средств и методов.

Возросшие требования государства в целом и Министерства внутренних дел в частности к организации борьбы с правонарушениями и преступностью, укреплению порядка и законности вызывают необходимость постоянного совершенствования деятельности органов внутренних дел по профилактике, раскрытию и расследованию преступлений. Одним из резервов повышения результативности деятельности органов внутренних дел является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе использования научно-технических достижений и практики деятельности правоохранительных органов, совершенствования имеющихся и внедрения активных форм и методов обучения.

Опыт работы в стенах нашего учебного заведения и на кафедре уголовного процесса и криминалистики в частности показывает, что степень подготовленности выпускника вуза к работе в правоохранительных органах в значительной степени зависит от того, как было поставлено преподавание криминалистики. Курсанты обязаны в совершенстве владеть научными методами и средствами, которые позволяют раскрывать все преступления, как бы тщательно они ни были завуалированы, изобличать всех преступников, как бы они ни маскировались.

Поэтому практические занятия по криминалистике на кафедре строятся в условиях, максимально приближенных к практике, и, выполняя задание, курсант делает все так, как это должен делать следователь, эксперт-криминалист либо работник органа дознания при расследовании, раскрытии преступлений.

В целях улучшения преподавания этого раздела криминалистики первоочередное внимание уделяется усовершенствованию имеющихся, разработке и внедрению новых методов, методик и приемов в работе кафедры и отдельных преподавателей криминалистики, чему и посвящается настоящее исследование.

Учебный процесс на кафедре состоит из лекций, семинарских и практических занятий, самостоятельной работы, учебной практики и стажировки. Хочется обратить внимание на правильное сочетание всех форм учебного процесса как на важнейшее условие успешного обучения.

Одной из наиболее важных форм обучения будущего практика является практическое занятие. Методом проведения практического занятия выступает групповое упражнение. Как известно, групповое упражнение представляет такой метод практических занятий, когда при изучении учебных вопросов темы все обучаемые ставятся преподавателем в роль одного должностного лица и решают эти вопросы в обстановке, созданной преподавателем и объявленной им всему составу группы. Групповое упражнение может применяться при проведении практических занятий

в классе, лабораториях, на учебных объектах и на местности. При этом достаточно плотно увязывается теоретический материал с его практическим приложением, и осуществляется обучение курсантов по применению теории на практике. В процессе этого развивается инициатива, самостоятельность, умение анализировать и оценивать обстановку, принимать решение и реализовывать его. Как результат, вырабатываются практические навыки организации борьбы с преступностью.

Ввиду того, что «Криминалистика» является прикладной дисциплиной, видится верным реализовывать предъявляемое требование при ее изучении — приоритет практических занятий — в форме деловой игры. Проведение деловой игры строится на принципах реализации цели (эффективности) и экономии, то есть на достижении максимальных результатов при минимальных расходах, так как кафедра располагает хорошей материальной базой (полигоны «Квартира», «Магазин», лаборатория, учебно-методические кабинеты, территория института с инфраструктурой). Организация и проведение деловой игры как специфического активного метода обучения включает ряд аспектов. К важнейшим из них относятся:

- подготовка игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой и контроль за ее ходом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Практические занятия по криминалистике в группе проводятся двумя преподавателями. Для этого группа предварительно делится на две подгруппы, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому курсанту на занятии и эффективность его проведения в целом. Следует обратить внимание на тематический план дисциплины по разделу «Криминалистическая техника».

#### **Тематический план дисциплины «Криминалистика»**

Наименование темы	Аудиторные часы			
	Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия
<b>5 семестр</b>				
Раздел 2. Криминалистическая техника				
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	4	2	2	
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	14	4	2	8

Наименование темы	Аудиторные часы			
	Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия
5 семестр				
Раздел 2. Криминалистическая техника				
Тема 5. Криминалистическая трасология	26	6	2	18
Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов и следов запаха	8	2		6
Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	16	4	2	10
Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов	4	2		2
Тема 9. Криминалистическое исследование письма	6	2	2	2
Тема 10. Криминалистическая габитоскопия	4	2		2
Тема 11. Криминалистические учеты	2	2		
Зачет				
Всего по дисциплине	84	26	10	48

Из вышеприведенной таблицы видно, что на практические занятия приходится 48 часов, что составляет 57 % от всех часов, отведенных на изучение данного раздела. Тем самым приоритет отдается практической составляющей.

Таким образом, криминалистическая техника — это система научно обоснованных положений, направленных на совершенствование уже имеющихся, а также на разработку и внедрение новых научно-технических средств и методов с целью их эффективного применения для работы с доказательствами и осуществления иных действий по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Усвоение основных теоретических положений и получение практических навыков в рамках этого раздела напрямую зависят от выбранной методики преподавания. Видится верным использовать максимально возможное количество учебных часов на практические занятия, теоретический же материал давать курсантам на самостоятельное изучение с последующей проверкой посредством тестовых заданий.